



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

## Coordinación en las materias básicas de matemáticas y programación en el Grado en Ingeniería Informática (ETSINF)

A. Casanova Faus, R. Esteban Romero, I. Giménez Manglano,  
C. Jordán Lluch, F. Marqués Hernández y E. Sanabria Codesal



Escola Tècnica  
Superior d'Enginyeria  
Informàtica

DSIIC  
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS  
INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN



### RESUMEN

En cursos académicos previos a la implantación del Grado en Ingeniería Informática en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF) de la Universitat Politècnica de València (UPV), los profesores responsables de asignaturas de programación contactaron con las asignaturas de matemáticas de primer curso para realizar tareas de coordinación y actividades conjuntas en la nueva titulación.

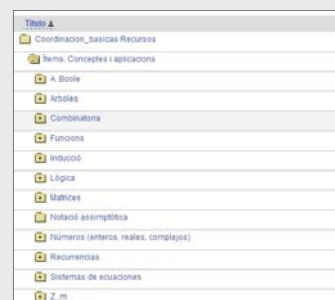
A pesar del interés manifestado, estas reuniones cesaron debido a que con la implantación del grado la ocupación del profesorado se ha visto incrementada, y los contenidos de las asignaturas se han recortado o condensado, dificultando así la planificación de actividades conjuntas.

En este momento, dada la dificultad detectada para la coordinación, hemos empezado de nuevo el proceso definiendo un método de trabajo que facilite la interacción entre las materias del Grado de Ingeniería Informática implicadas. Por un lado recopilando los materiales de cada asignatura, para poner en común los puntos de interés, y por otro elaborando materiales útiles para una mejor coordinación de los contenidos de la titulación.

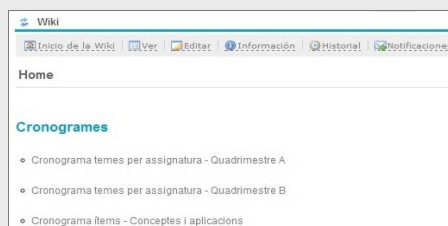
### METODOLOGÍA

Durante los cursos 2011-12 y 2012-13, dentro del proyecto de Innovación Docente PID-DMA 2012 del Departamento de Matemática Aplicada de la UPV, hemos establecido un método de trabajo que facilitará la interacción entre las materias básicas del Grado de Ingeniería Informática implicadas en el proyecto. En concreto:

- Se ha habilitado un espacio de trabajo común en la plataforma educativa de la UPV (PoliformaT) llamado "Coordinacion\_basicas", activado para todos los profesores participantes en el proyecto, y con enlaces directos a los temarios de las asignaturas involucradas
- Se han mantenido reuniones a lo largo de todo el curso con el objetivo de identificar temas de interés común e interdisciplinar, principalmente contenidos presentados por una o diversas asignaturas, con distintos enfoques y de forma más o menos aplicada
- Se han definido unos cronogramas en forma de tablas wiki, modificables online, con el objetivo de determinar si las diferentes asignaturas tienen los temas comunes adecuadamente estructurados (en el aspecto temporal), o es necesario algún ajuste para mejorar la coordinación
- En los cronogramas queda reflejado, por un lado, los temas presentados semanalmente por las asignaturas a lo largo de los cuatrimestres, y por otro, las asignaturas que van presentando o utilizando conceptos de interés común a lo largo de cada cuatrimestre



Semana	Mat	Inf
1.A	Tema 1	Tema 1
2.A	Tema 1	Tema 2
3.A	Tema 1.2	Tema 3
4.A	Tema 2	Tema 4
5.A	Tema 2.3	Tema 5
6.A	Tema 3	Tema 5
7.A	Tema 3	Tema 5
8.A	Tema 4	Tema 5.7
9.A	Tema 4	Tema 7
10.A	Tema 4	Tema 7
11.A	Tema 5	Tema 7.8
12.A	Tema 5	Tema 9
13.A	Tema 5.6	Tema 9
14.A	Tema 6	Tema 9
15.A	Repas	Tema 9



Sem.	Indicador	Log.	Notas/Asign.
1.A	IND		
2.A	IND		
3.A	IND		
4.A	IND		
5.A	IND		
6.A	IND		
7.A	IND		

### CONCLUSIONES

- Reforzando los conceptos impartidos en estas asignaturas, a través del material docente conjunto generado, ponemos de manifiesto a los alumnos la importancia que las materias básicas tienen para su formación como profesionales
- La coordinación profunda entre asignaturas, a nivel de contenidos concretos y de su aplicación práctica, constituye una eficaz herramienta de comunicación entre profesorado multidisciplinar